

KULAUTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

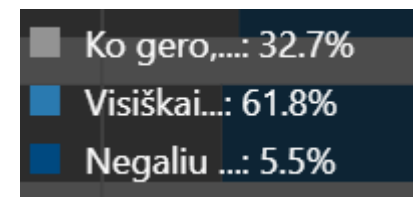
Įsivertinimo apie pamoką rezultatai ir
rekomendacijos

2023 m.

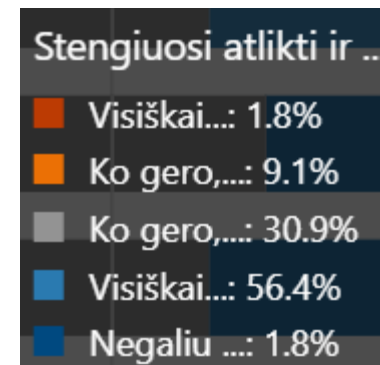
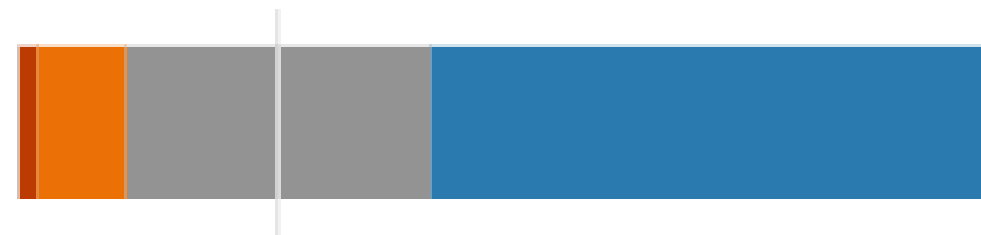
5 aukščiausios mokinių atsakymų vertės

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

Mokytojai pamokos pradžioje supažindina mus su pamokos tikslais. Man aišku, ką turiu išmokti...



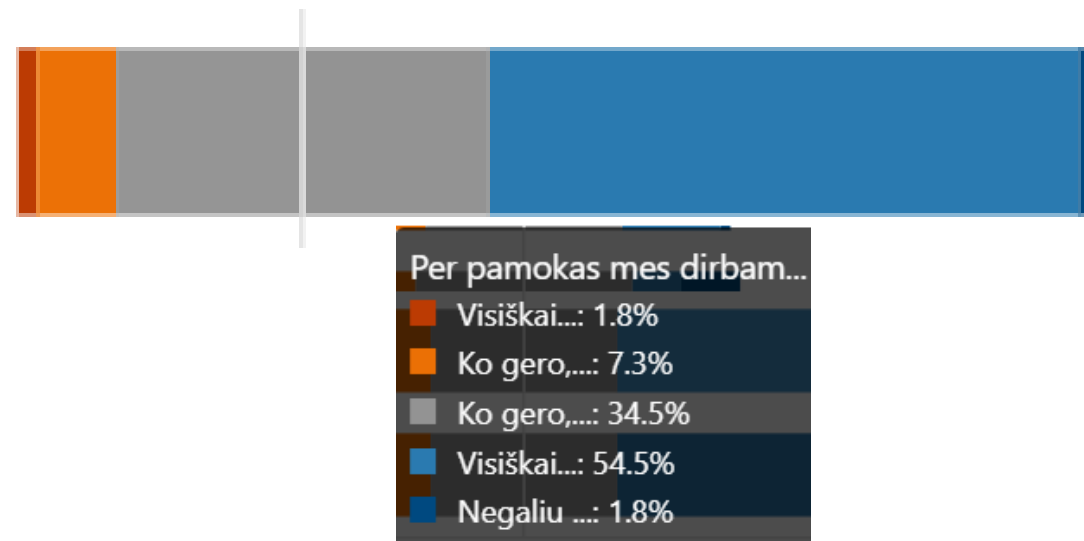
Stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis.



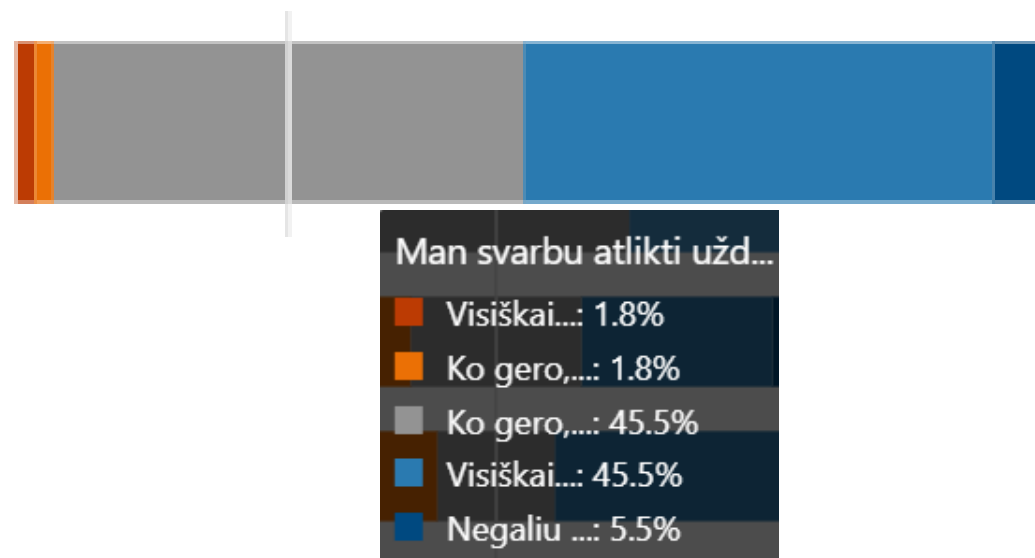
5 aukščiausios mokinių atsakymų vertės

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

Per pamokas mes dirbame ir individualiai ir grupėmis.



Man svarbu atlikti užduotį pamokoje kuo geriau.



5 aukščiausios mokinių atsakymų vertės

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

Pamokoje gebu save įsivertinti sąžiningai.

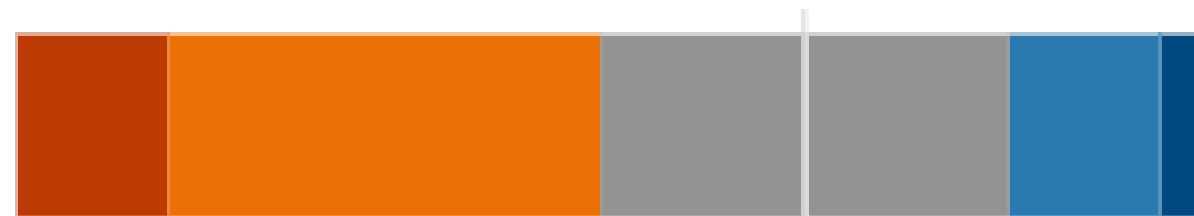


Pamokoje gebu save įsi...	
■ Visiškai...:	1.8%
■ Ko gero,...:	5.5%
■ Ko gero,...:	21.8%
■ Visiškai...:	65.5%
■ Negaliu ...:	5.5%

5 žemiausios mokinių atsakymų vertės

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu.



Mokytojai atskleidžia ...

■ Visiškai...: 12.7%
■ Ko gero,...: 36.4%
■ Ko gero,...: 34.5%
■ Visiškai...: 12.7%
■ Negaliu ...: 3.6%

Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.



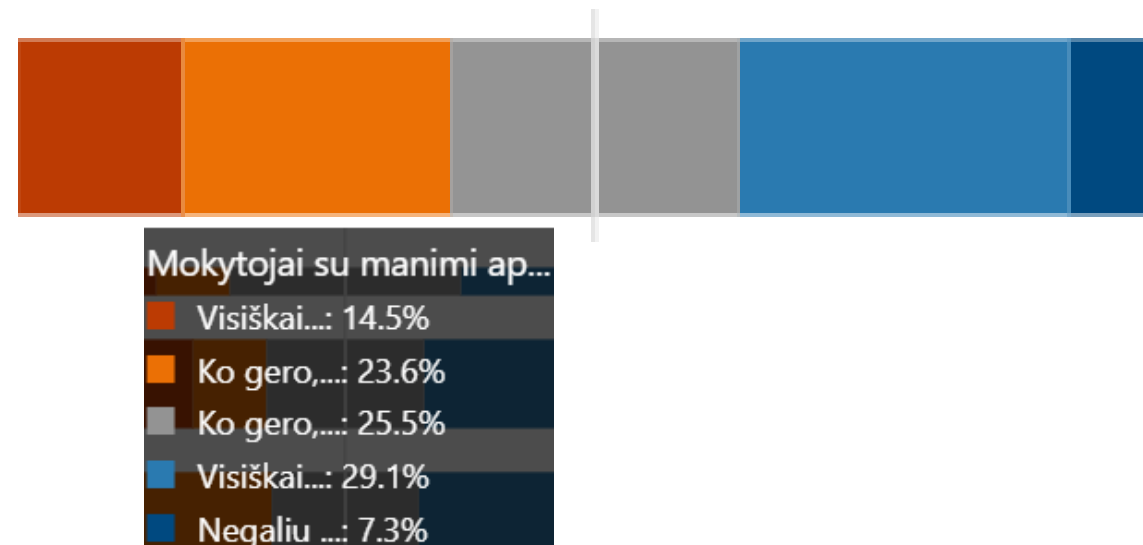
Mokytojai per pamokas ...

■ Visiškai...: 14.5%
■ Ko gero,...: 29.1%
■ Ko gero,...: 36.4%
■ Visiškai...: 18.2%
■ Negaliu ...: 1.8%

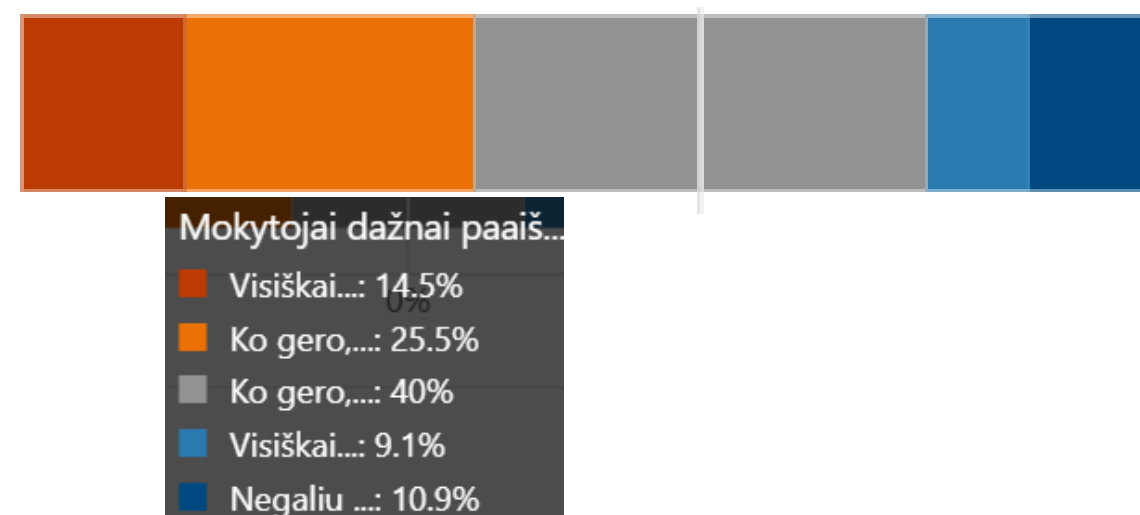
5 žemiausios mokinių atsakymų vertės

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

Mokytojai su manimi aptaria, ką išmokau pamokoje.



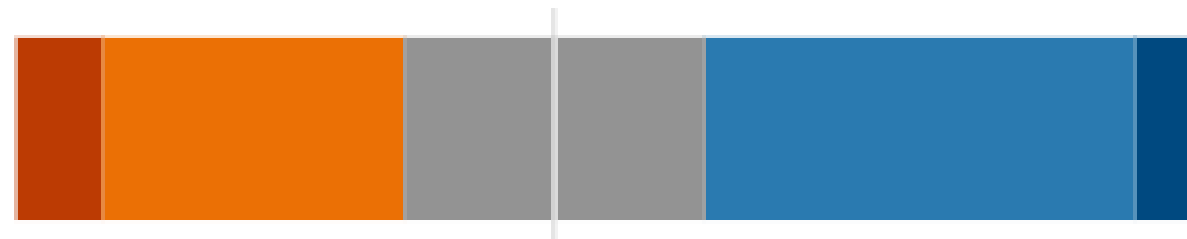
Mokytojai dažnai paaiškina, kaip jų dalykas siejasi su kitais dalykais.



5 žemiausios mokinių atsakymų vertės

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku ■ Negaliu atsakyti

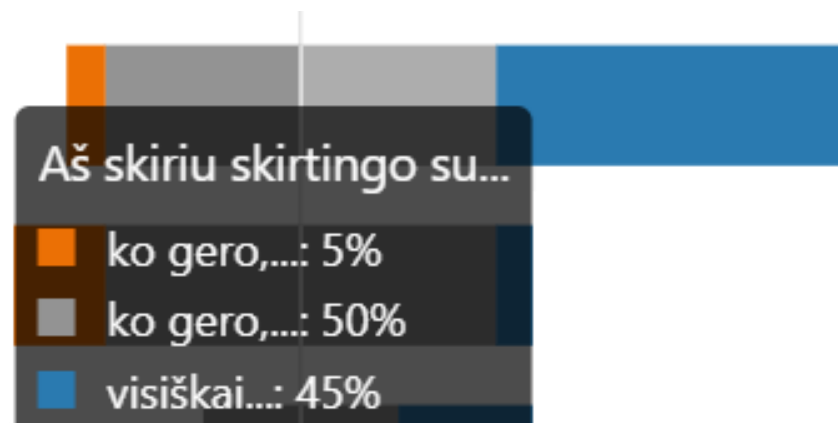
Po patikrinamojo darbo mokytojai man paaiškina, ką kitą kartą galiu padaryti geriau.



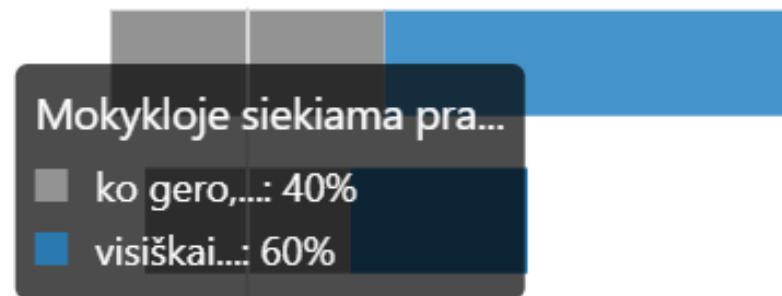
Po patikrinamojo darbo...	
Visiškai...	7.3%
Ko gero,...	25.5%
Ko gero,...	25.5%
Visiškai...	36.4%
Negaliu ...	5.5%

Mokytojų apklausos atsakymai

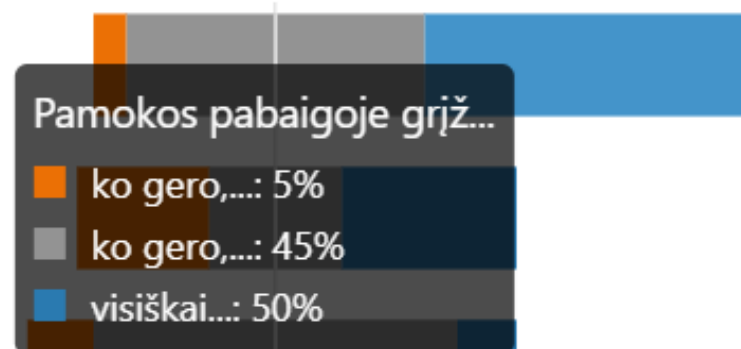
Aš skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis.



Mokykloje siekiama prasmingos dalykų integracijos (tarpdiscipliniškumo).

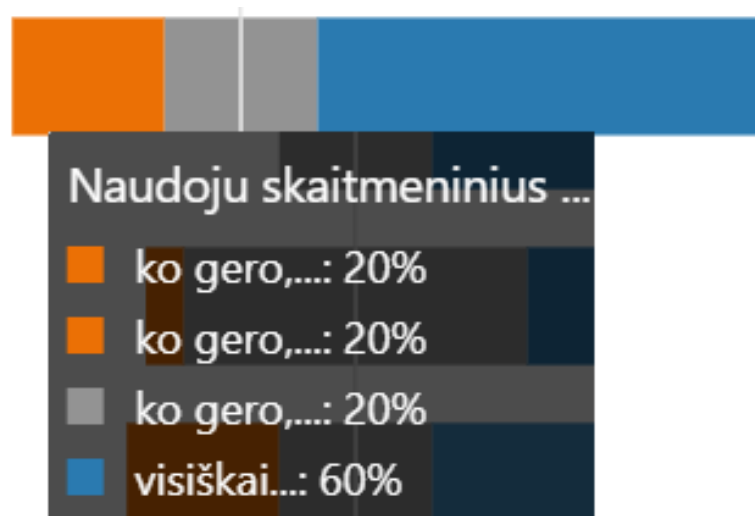


Pamokos pabaigoje grįžtu prie mokymosi uždavinio ir skiriu laiko mokinių įsivertinimui.

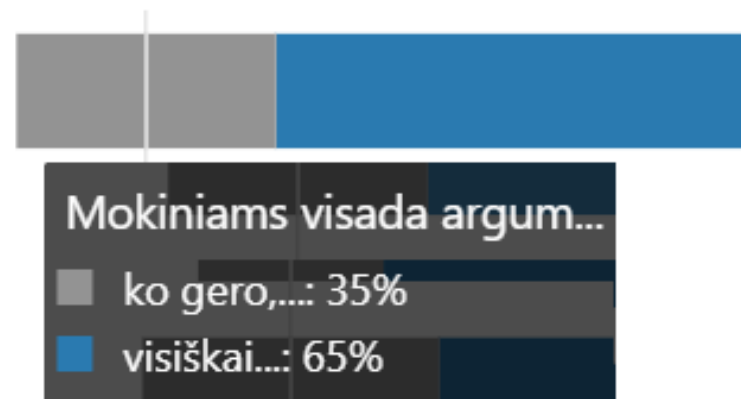


Mokytojų apklausos atsakymai

Naudoju skaitmeninius įrankius pamokos ir mokinių mokymo(si) grįžtamojo ryšio įsivertinimui.



Mokiniam visada argumentuoju jų darbo įvertinimą.



REKOMENDACIJOS

- Stiprinti išmokimo įsivertinimą pamokoje (rekomenduojama naudoti skaitmeninius įrankius su kaupiamaisiais įsivertinimo rezultatais).
- Vesti integruotas pamokas su kolegomis arba integruojant kito dalyko turinį pamokoje, akcentuoti integruojamą dalyką.
- Užduočių diferencijavimas pamokoje.
- Stiprinti atsiskaitomųjų darbų klaidų analizę su mokiniiais (individualiai, mokinyš – mokiniui) .